

---

## **SVILUPPO PROFESSIONALE DELLE RISORSE**

*Definizione dell'area: capacità della scuola di prendersi cura delle competenze del personale, investendo nella formazione, promuovendo un ambiente organizzativo per far crescere il capitale professionale dell'istituto*

---

La Legge 107/2015 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale; in particolare la formazione dei docenti di ruolo diventa obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente.

### **DAL RAV**

La scuola annualmente rileva i bisogni formativi del personale e, compatibilmente con le risorse economiche a disposizione), ne tiene conto per la definizione di iniziative di formazione prevalentemente in rete con altre istituzioni scolastiche. La scuola, inoltre, tramite mail d'Istituto, informa gli insegnanti delle azioni di formazione promosse dal territorio e compatibili con gli orientamenti del POF. Alcuni insegnanti, quindi, partecipano ad attività di formazione promosse dal territorio o da enti accreditati (Acle, Università Cattolica, ...). Il numero di insegnanti impegnati nella formazione e la partecipazione ai corsi va incrementata. Tutte le iniziative di formazione hanno una positiva ricaduta sull'attività dei docenti.

La rilevazione dei bisogni formativi a Giugno 2015 ha evidenziato che i corsi ritenuti maggiormente utili per la formazione sono, in ordine di preferenza, relativi a:

- Competenze metodologiche
- Didattica con tecniche laboratoriali
- Didattica inclusiva
- Didattica per competenze

La modalità di formazione individuata come più rispondente alle esigenze è la frequenza di corsi di aggiornamento tenuti da formatori specializzati, seguita dall'autoaggiornamento con l'utilizzo di testi e di materiale online.

Per rispondere a queste richieste la Funzione Strumentale preposta ha attivato nell'area riservata docenti presente sul sito d'Istituto una cartella di autoaggiornamento fruibile dal personale docente interno nella quale pubblicare materiali forniti dai docenti formatori e materiali esemplari prodotti dai docenti d'Istituto ed utili al processo di innovazione.

I corsi promossi dal Collegio docenti sono i seguenti:

1. **Sicurezza sul lavoro e regolamenti relativi alla sicurezza**

- a. **Formatori:** esterni e RSPP interno
- b. **Periodo:** vedi accordo stato-regioni
- c. **Caratteristiche e obiettivi**
  - ottemperare alle richieste della D.L.81/08
  - Formazione docenti e ATA
  - addetti pronto soccorso
  - addetti antincendio

2. **Sicurezza e prevenzione**

- a. **Formatori:** Operatori AUSL Piacenza, Pediatra di Comunità dott.ssa Barella
- b. **Periodo:** Settembre 2015
- c. **Caratteristiche e obiettivi**
  - informare sulle novità introdotte dal Protocollo d'intesa della Provincia di Piacenza in merito alla somministrazione dei farmaci salvavita.
  - formare il personale della scuola alla somministrazione di farmaci salvavita

3. **Certificazione delle competenze: “Competenze in Rete”.**

Rete: I.C. Castel San Giovanni (capofila), I.C. San Nicolò, I.C. Pianello, Direzione Didattica II Circolo PC, I.C. Rivergaro (cfr. PdM)

- a. **Formatori specializzati:** Di Crisci Sofia, Trevisani Marco, Crivelli Giuseppina
- b. **Periodo:** laboratorio 1 - Settembre 2015-giugno 2016; laboratorio 2a - giugno 2016-febbraio 2017; laboratorio 2b - marzo 2017-giugno 2017; laboratorio 3 - a.s.2016/2017
- c. **Caratteristiche e obiettivi**

Nel corrente anno scolastico:

  - ottemperare alle richieste delle misure di accompagnamento della Certificazione delle Competenze (Indicazioni Nazionali, CM 22/2013)
  - leggere in modo critico il Curricolo d'Istituto per promuovere la promozione di competenze trasversali.
  - promuovere la consapevolezza dei docenti quale passaggio irrinunciabile verso il cambiamento sotteso dalle Indicazioni Nazionali.

Anno scolastico 2016/17:

- progettazione e sperimentazione di unità di apprendimento esemplari per mostrare come raggiungere gli obiettivi disciplinari descritti nel curricolo.
- rivedere pratiche e impostazioni didattiche per ri-orientare gli interventi e porre l'allievo come focus.
- individuare gli oggetti della valutazione per verificare, valutare, certificare.
- strutturare strumenti per la valutazione di competenze disciplinari e trasversali.
- sperimentare le prove di competenza.

Anno scolastico 2017/2018:

- diffusione materiali prodotti con momenti informativi e formativi.

4. **CLIL: “G.O.A.LI! Geography, Orienteering, Art and Languages”.**

Rete: I.C. San Nicolò (capofila), I.C. Castel San Giovanni, I.C. Valnure, I.C. Pianello, Direzione Didattica IV Circolo PC, Direzione didattica VIII Circolo PC, I.C. Rivergaro

- a. **Formatori:** Gruppi di docenti di LS e di DNL ed esperti esterni
- b. **Periodo:** (in fase di definizione)
- c. **Caratteristiche e obiettivi**
  - Applicare la metodologia CLIL in diversi percorsi: ambito geografico, ambito artistico, ambito robotica e orientamento spaziale (programma Scratch).

Prima fase: formazione/autoformazione dei docenti in presenza e/o a distanza con gruppi di lavoro in rete.

Seconda fase: progettazione, produzione e sperimentazione di materiali didattici con gli studenti; incontri mensili per il monitoraggio delle attività; utilizzo piattaforma online.

Terza fase: verifica tramite apposite schede di monitoraggio. Diffusione dei materiali prodotti.

5. **Metodologia: “Didattica e valutazione per competenze: sovrastrutture o risposte a bisogni educativi?”**

a. **Formatrice specializzata:** Zuin Elvira, IPRASE Trento

b. **Tema:** Metodologie attive/ tecniche laboratoriali; criteri per progettare, realizzare, documentare le attività d’aula - Cfr. Piano di Miglioramento (PdM)

c. **Periodo:** 1° incontro (3 ore), 29 febbraio; 2° incontro (3 ore), 1 marzo; Laboratori di gruppo, febbraio/aprile; 3 incontri conclusivi di due ore divisi per ordine di scuola, giugno 2016

d. **Caratteristiche e obiettivi**

- Dotare gli insegnanti di sicure competenze metodologiche e condurli a progettare, sperimentare e verificare percorsi didattici che siano funzionali allo sviluppo di competenze.

prima fase: due incontri di tre ore ciascuno in presenza (Relazione introduttiva per condividere teorie e terminologia e Premessa teorica, analisi di esempi, proposta di modelli per il trasferimento delle teorie nella prassi)

seconda fase: lavori di gruppo con produzione e sperimentazione di unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione di competenze; spedizione del materiale online per verifica del formatore.

terza fase: incontri in presenza divisi per ordini di scuola di quanto osservato nelle Unità di apprendimento nonché di domande poste dai gruppi e precedentemente inviate.

quarta fase (a.s. 2016/17): diffusione dei materiali prodotti (cartella Autoaggiornamento) e loro utilizzo all’interno dell’Istituto.

6. **Metodologia: “Le Google app per la didattica e altre applicazioni web based”**

a. **Formatore:** Parisi Michele, docente interno

b. **Periodo:** (in fase di definizione) 7 incontri in presenza di 2 ore - lavori individuali

c. **Caratteristiche e obiettivi**

- attrezzare i docenti ad utilizzare alcune applicazioni web based per la didattica e diffondere a livello di istituto piattaforme che realizzino classi virtuali.
- In particolare verrà proposto l’uso delle applicazioni web based Prezi e Mindmeister/Mindomo e il funzionamento della piattaforma Google Classroom con utilizzo avanzato di Google Drive.

7. **Inclusione: DSA: Progetto “Giada”**

a. **Formatore:** Franceschi Stefano - Formazione online

b. **Periodo:** incontro di formazione a San Nicolò 20/10 rivolto sia ai docenti che ai genitori

c. **Caratteristiche e obiettivi**

- informare sulle modalità di attuazione del progetto sia i docenti che i genitori
- individuare elementi di criticità nell’apprendimento delle abilità di lettura e di scrittura in classe prima
- fornire agli insegnanti strumenti di osservazione e di recupero.

8. **Inclusione - DSA: “La scuola fa bene a tutti”**

a. **Formatori specializzati:** Antoniotti M.-Turello C.

- b. **Periodo:** Ottobre 2015 - Maggio 2016
- c. **Caratteristiche e obiettivi**
  - Corso provinciale atto a preparare i docenti alla somministrazione dello screening DSA (docenti classi seconde Scuola Primaria)
  - individuare elementi di criticità nell'apprendimento delle abilità di lettura e di scrittura
  - fornire agli insegnanti strumenti di osservazione

9. **Digitalizzazione**

- a. **Formatore:** Prof. Parisi
- b. **Periodo:** Da Gennaio 2016
- c. **Caratteristiche e obiettivi**
  - Dematerializzazione e digitalizzazione del workflow ufficio di segreteria

In corso d'anno i docenti e il personale ATA sono informati sulle iniziative di formazione e/o di aggiornamento promosse sul territorio, attraverso comunicazioni via mail, con inserimento dei materiali illustrativi nell'apposita cartella "Formazione".